



Hoe loopt het af als het
boek zijn letters verliest?

Project PLOTS is een schoolbreed project voor het basisonderwijs waarin het leesplezier centraal staat. Leerlingen van groep 1 tot en met 8 worden door 'Het boek' -in een animatievideo- uitgedaagd om te bedenken hoe zijn verhaal verder gaat. Er is haast bij: hij verliest namelijk stukje bij beetje alle letters die nog niet gelezen zijn.

Hoe werkt het?

De leerlingen maken kennis met 'het boek' in een animatievideo die getoond wordt op het digibord. Zij zien dat twee kinderen Boeke aan het lezen zijn. Boeke valt kort daarna per ongeluk achter het bed, en wordt vergeten. Langzaam verliest hij meer en meer letters...

Boeke roept om aandacht, want er is geen tijd te verliezen. Plots merkt hij op dat de leerlingen in de klas hem kunnen horen! Hij vraagt ze om hulp: lees alsjeblieft mijn verhaal tot waar de kinderen gebleven zijn, want daarvan zijn geen letters verloren gegaan. Bedenk dan hoe het verder zou kunnen gaan! Op magische wijze blaast Boeke het gelezen deel van zijn verhaal door aan de groep.

De leerkracht leest dit deel voor aan de leerlingen. Daarna gaan ze aan de slag met werkvorm 'Stap in het verhaal'. Vervolgens komt er een theaterdocent in de klas om samen met de leerlingen te bedenken, en uit te spelen, hoe het verhaal af zou kunnen lopen. Dat wat ze hebben bedacht, sturen ze terug naar 'Boeke'. Krijgt het boek uiteindelijk zijn letters terug? En kunnen de leerlingen het verhaal uit lezen?

Stappenplan

Project PLOTS bestaat uit 6 stappen. Verderop in deze handleiding vind je per stap alles wat je nodig hebt om PLOTS uit te voeren.

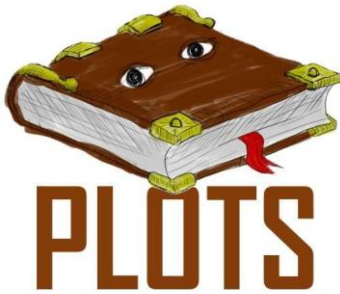
- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Maak kennis met Boeke | - video bekijken |
| 2. Lees het eerste deel van Boeke's verhaal | - voorlezen in de klas |
| 3. Stap in het verhaal | - zelf een theatrale werkvorm geven |
| 4. Bedenk hoe Boeke's verhaal af zou kunnen lopen | - theaterworkshop door gastdocent |
| 5. Deel de zelfbedachte verhalen met Boeke | - samen online invullen |
| 6. Lees hoe Boeke's verhaal afloopt | - samen of alleen verder lezen |

Vorbereiding & planning

Maak voor jezelf een planning wanneer je alle stappen uit wilt voeren. Bij iedere stap vind je een geschatte tijdsduur, uitleg, en (indien van toepassing) welke voorbereiding nodig is.

Bij stap 4. hoort een theaterworkshop die door een gastdocent van SNENS wordt gegeven. Hiervan is de datum en het tijdstip al bekend. Je kunt dus voor stap 1, 2 en 3 terugrekenen wanneer ze plaats moeten vinden.





Hoe loopt het af als het
boek zijn letters verliest?

Boeken met rijke teksten

Er is voor iedere doelgroep (1-2, 3-4, 5-6 en 7-8) gekozen voor een boek met rijke teksten (klik [hier](#) voor meer informatie over rijke taal). School heeft van Cultuurplaza De Kempen een boekenpakket ontvangen. Dit pakket bestaat uit een exemplaar van ieder boek (4 in totaal) en kun je bij de ICC ophalen.

Bibliotheek De Kempen heeft bij ieder boek een verdiepende lesbrief gemaakt om het verhaal samen met de leerlingen na te bespreken en erop te reflecteren. Zo duiken ze er nog verder in. Deze lesbrief vind je als link terug bij de betreffende stap.

In de laatste stap van dit project krijgen de leerlingen pas het boek in de klas, zodat ze, nieuwsgierig als ze zijn naar het plot van het verhaal, kunnen lezen hoe het verhaal afloopt.

>> **Belangrijk: Laat het boek pas zien NA stap 5!** <<

Voorlezen of zelf lezen?

In iedere stap van PLOTS staat de klassikale beleving van het verhaal centraal. Daarom is het belangrijk dat de leerkracht het boek voorleest en de leerlingen met elkaar naar het verhaal luisteren.

Colofon

PLOTS - Hoe loopt het af als het boek zijn letters verliest?
Schoolbreed project voor het basisonderwijs waarin leesplezier centraal staat

In opdracht van Cultuurplaza De Kempen
In samenwerking met Bibliotheek De Kempen

Ontwikkeld door SNENS
- creatieve makers van educatie -

Meer informatie:
06-50676764
info@snens.nl
www.project-plots.nl





Hoe loopt het af als het
boek zijn letters verliest?

Uitleg per stap

Stap 1. Maak kennis met Boeke

Locatie: klaslokaal
Duur: ca. 15 minuten

Benodigheden:

- digibord met internet en geluid
- [video 1](#)

Vorbereiding voor de leerkracht:
Als je wilt mag je de video alvast bekijken.

Uitleg:

Zeg tegen de leerlingen 'Ik kreeg een linkje toegestuurd, ik heb het zelf ook nog niet gezien. Zullen we er samen naar kijken? En start de video. Op een bepaald moment vraagt Boeke of jullie hem horen. Het is de bedoeling dat jullie dan 'Ja' zeggen. Op het laatst blaast Boeke zijn verhaal naar jullie toe. Je hoort in de verte nog 'Is het gelukt?' Jij kunt dan zogenaamd op je computer kijken om te zien of je het inderdaad hebt ontvangen. (Dit kun je ook op een later moment doen.) Vertel de leerlingen dat je het verhaal hebt ontvangen!

Je kunt nu, vanuit de verwondering van wat jullie zojuist hebben gezien, met de leerlingen daarop reflecteren. Stel vragen als: "Wat hebben we zojuist nou eigenlijk gezien?" "Hoe kunnen we Boeke helpen?" "Wat vraagt ie nou precies van ons?"

Lees vervolgens het toegestuurde deel van het boek voor (Stap 2.), of vertel wanneer je het boek wilt voorlezen.

Stap 2. Lees het eerste deel van Boeke's verhaal

Locatie: klaslokaal
Duur: ca. 45 + 20 minuten

Benodigheden:

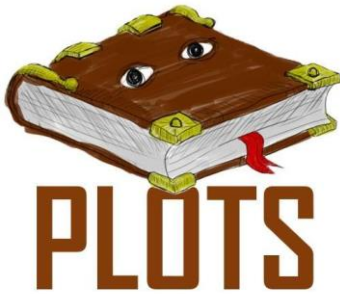
- [Eerste deel van het boek \(t/m pagina 58\) 'De jongen die van de wereld hield'](#)
- [Lesbrief bibliotheek De Kempen](#) + [aantekeningenblad](#)

Vorbereiding voor de leerkracht:
- Bekijk vooraf de lesbrief van de bibliotheek

Uitleg:

Lees het verhaal voor t/m pagina 58 (leestijd ca. 45 minuten). Dit kan in een keer, of in delen. Laat de illustraties in de pdf waaruit je voorleest, niet zien aan de leerlingen.
Gebruik de lesbrief van bibliotheek De Kempen ter verwerking van en reflectie op het verhaal.





Hoe loopt het af als het
boek zijn letters verliest?

Stap 3. Stap in het verhaal

Locatie: klaslokaal
Duur: ca. 45 minuten

Benodigdheden:

- [lesbrief](#)
- voorbeeldvideo [Lichaamstaal: hoe speel je een personage met je lichaam?](#)
- [digitale boek 'De jongen die van de wereld hield' met zinnen over de personages](#)

Vorbereiding voor de leerkracht:

- ca. 30 minuten: meer informatie vind je in de lesbrief

Uitleg:

- Meer informatie vind je in de lesbrief

Stap 4. Bedenk hoe Boeke's verhaal af zou kunnen lopen

Locatie: speelzaal of ruim klaslokaal met genoeg ruimte aan vrije speelvloer (alle meubels tegen muur)
Duur: 60 minuten

Benodigdheden:

- Schrijffunctie van het digibord / gewoon schoolbord / grote flipover

Vorbereiding voor de leerkracht:

- n.v.t.

Uitleg:

Vertel nogmaals de leerlingen dat jullie hulp krijgen van een theaterdocent. Samen met deze docent gaan de leerlingen bedenken hoe het verhaal van **De Jongen die van de Wereld hield** verder zou kunnen gaan. Ze gaan het verhaal bedenken en ze gaan het spelen in de theaterworkshop. Op het einde zal de theaterdocent ook iets vertellen ter voorbereiding op stap 5.

5. Deel de zelfbedachte verhalen met Boeke

Locatie: klaslokaal
Duur: ca. 15 minuten

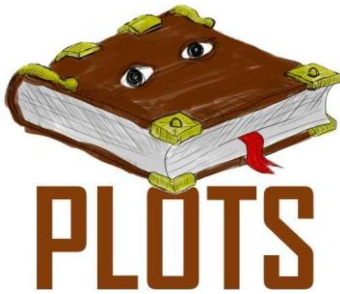
Benodigdheden:

- digibord
- [google formulier](#)

Vorbereiding voor de leerkracht:

- n.v.t.





Hoe loopt het af als het
boek zijn letters verliest?

Uitleg:

Het is tijd om de zelfbedachte verhalen uit de theaterworkshop (van hoe het boek af zou kunnen lopen), te delen met Boeke. Vul het google formulier samen met de leerlingen in op het digibord. Nadat je op 'verzenden' hebt geklikt, kun je op een link klikken. Zodra je dit doet, start video 2. In deze video zie je dat Boeke zijn letters op magische wijze weer terugkrijgt, dankzij de input van de leerlingen!

Op het einde van deze video zie je een boek wankelen: valt het achter de kast en raakt het, net als Boeke, in de vergetelheid? Het is een mooie aanleiding om aan de leerlingen te vragen: "Welk boek wil jij nooit kwijtraken? En waarom niet?"

6. Lees hoe Boeke's verhaal afloopt

Locatie: klaslokaal

Duur: zelf te bepalen

Benodigdheden:

- boek 'De Jongen die van de wereld hield'
- [lesbrief Bibliotheek De Kempen](#) + [aantekeningenblad](#)

Vorbereiding voor de leerkracht:

Bepaal vooraf hoe vaak en hoe lang je voor wilt lezen, of dat je ervoor kiest om de leerlingen zelf verder te laten lezen.

Uitleg:

Vertel de leerlingen: "Raad eens wat er vanochtend in mijn postvakje/brievenbus zat! Je laat het boek zien en vertelt dat jullie nu eindelijk erachter kunnen komen hoe het verhaal van 'Boeke' afloopt. "Zullen we verder lezen?"

Als het boek uit is, kun je wederom de lesbrief van Bibliotheek De Kempen gebruiken ter verdieping op het verhaal.

Om project PLOTS af te ronden, zeg je: "Weet je nog dat ik je vroeg "Welk boek wil jij nooit kwijtraken? En waarom niet?" Vraag of iedere leerling de volgende dag dat boek meeneemt. Maak er een tijdelijke klassebieb van, wissel uit, vertel erover, stel elkaar vragen, en laat je wederom verwonderen door 'het boek'!

Nu je eenmaal gewerkt hebt met een boek met rijke teksten, smaakt dat wellicht naar meer. Klik [hier](#) om te zoeken naar boeken met rijke teksten.

